

SRI VENKATESWARA UNIVERSITY
BA/B Sc. DEGREE COURSE IN PSYCHOLOGY
VI SEMESTER - W.E.F. 2017-18

ELECTIVE

PAPER VII - ABNORMAL PSYCHOLOGY

I. Unit- Introduction

- A. Concept of Abnormal Behavior and Criteria for Determining Abnormality.
- B. Historical Background of Abnormality.
- C. Approaches to psychopathology- Psycho dynamic, behavioral, cognitive behavioral, existential and biological.

II. Unit- Causes and Diagnosis of Abnormal Behavior

- A. Biological, Psychological, and Socio-Cultural; Critical Evaluation of these causes.
- B. Current Diagnostic Systems: Introduction to the International Classification of Diseases (ICD- 10) and Diagnostic & Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5).

III. Unit- Neurotic Disorders

- A. Generalized Anxiety Disorder: Symptoms, diagnostic criteria, and causes.
- B. Specific Phobia and Social Anxiety Disorder (Social Phobia): Symptoms, diagnostic criteria, and causes.
- C. Panic Disorder: Symptoms, diagnostic criteria, and causes.
- D. Obsessive-Compulsive disorder: Symptoms, diagnostic criteria, and causes.

IV. Unit- Psychotic Disorders

- A. Manic reactions -Symptoms, diagnostic criteria, and causes.
- B. Major Depressive Disorder: Symptoms, diagnostic criteria, and causes.
- C. Schizophrenia: Types, diagnostic criteria, and causes.

V. Unit- Food Intake Disorders

- A. Anorexia nervosa- Symptoms, diagnostic criteria, and causes.
- B. Bulimia- Symptoms, diagnostic criteria, and causes.
- C. Treatment methods

References:

- Comer, R. J. (2015). *Abnormal psychology*. New York: Worth publishers.
- Carson, R. C., Butcher, J. N., Mineka, S., & Hooley, J. M. (2013). *Abnormal psychology* (15th Ed.). New York: Harper Collins.
- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. (2013). Washington, D.C.
- Nevid, J., Rathus, S., & Greene, B. (2014). *Abnormal psychology in a changing world*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders*. (1992). Geneva.

SRI VENKATESWARA UNIVERSITY
BA/B Sc. DEGREE COURSE IN PSYCHOLOGY
VI SEMESTER - W.E.F. 2017-18

ELECTIVE

PAPER VII - ABNORMAL PSYCHOLOGY

PRACTUM SYLLABUS

Five experiments to be conducted from the following

1. Aggression Scale
2. Depression Questionnaire
3. Problem Check List
4. Security- Insecurity Scale
5. Neuroticism
6. Anxiety
7. Stressful life events Scale
8. Any other relevant experiment

SRI VEKATESWARA UNIVERSITY
BA/BSc DEGREE EXAMINATIONS
SEMESTER SYSTEM WITH CBCS
(Effective from the Academic Year 2017-18)
Semester VI – Elective-I
Subject: ABNORMAL PSYCHOLOGY

Time: 3 hours

Marks: 75

Section- A

Answer the following questions

5x10
(10X5 =50 marks)

1. Describe the criteria to determine abnormality.

ఉపసామాన్యతను గుర్తించే కొలమానం గురించి వివరించుము.

OR

2. Write a brief note on historical background of abnormality.

మానసిక రుగ్మతల గురించి ప్రాచీన చరిత్ర వైపుల ఉభిప్రాయాల గురించి వ్రాయుము.

3. Explain the biological causes of abnormal behaviour.

ఉపసామాన్య ప్రవర్తనకు జీవ సంబంధ కారకాల గురించి వివరించుము.

OR

4. Describe the ICD-10 classification system of abnormality.

ICD-10 ఉపసామాన్య వర్గీకరణ విధానాన్ని వివరించుము.

5. Write a note on Anxiety disorder.

వ్యాకులత రుగ్మత గురించి వ్రాయుము.

OR

6. Explain the symptoms of obsessive-compulsive disorder.

నిర్బంధక, ఉనియంత్రిత ప్రతికర్మ రుగ్మత లక్షణాలు గురించి వివరించుము.

Murthy

7. Describe the characteristics of Schizophrenia.

మనోవిచలనం లక్షణాలను వివరించుము.

OR

8. Describe the causes of Depressive disorders.

ఆవసాద రుగ్మతకు గల కారణాలను వివరించుము.

9. Explain the symptoms of Anorexia nervosa.

ఆనోరిక్సియా నర్వోసా లక్షణాలను వివరించుము.

OR

10. Describe the causes of Bulimia.

బులిమియా కారణాలను వివరించుము.

Section- B

Answer any FIVE the following questions

(5 X 5 = 25 marks)

11. Cognitive approach to psychopathology.

12. Socio-cultural causes of abnormal behaviour.

ఆపసామాన్య ప్రవర్తనకు సాంఘిక - సాంస్కృతిక కారణాలు.

13. Characteristics of manic depressive disorders.

ఉత్సాహ-ఆవసాద రుగ్మతల లక్షణాలు.

14. Phobias.

భీతి మలు

Murari

15. Types of schizophrenia.

మనోవిరళనం రకాలు.

16. Bulimia.

బులిమియా

17. Statistical manual of mental disorders (DSM-5)

స్టాటిస్టికల్ మనస్యిక వ్యాధుల ఓల్డ్ మేన్యువల్ ఓ జార్డర్స్ (DSM-5)

18. Psychotic disorders.

మనో విక్షిప్తి రుగ్మతలు

Murari

SRI VENKATESWARA UNIVERSITY
BA/B Sc. DEGREE COURSE IN PSYCHOLOGY
VI SEMESTER - W.E.F. 2017-18

CLUSTER ELECTIVE - 1

PAPER VIII (A) - PSYCHOLOGY OF PERSONALITY

I. Unit- Introduction

- A. Concept and Definition of personality
- B. Self and Personality- Development of self concept
- C. Types of Personality: Sheldon and Jung's typology - Cattell and Allport's trait psychology

II. Unit- Role of Factors in the Development of Personality

- A. Importance of heredity and environment in the development of personality
- B. Role of biological factors: Direct genetic effect; mediated effect through environmental toxins
- C. Role of environmental factors: Physical and socio-cultural impact

III. Unit- Assessment of Personality

- A. Interview, Case study, case history
- B. Questionnaires, rating scales, inventories
- C. Projective techniques- Roarschach, TAT, CAT

IV. Unit- Abnormal Personalities

- A. Anti social personality- Characteristics, Factors contributing to socio pathic personality- family, heredity
- B. Delinquency and crime- factors- rehabilitation

V. Unit-Approaches to Personality-I

- A. Psychoanalytical Approach to Personality
- B. Social learning Approach to Personality
- C. Cognitive Approach to Personality

References:

- Adams, D. P. (2000). *The person: An integrated introduction to personality psychology*. Hoboken, NJ: John Wiley.
- Carducci, B. J. (2009). *The psychology of personality: Viewpoints, research & application*. Hong Kong: Wiley-Blackwell.

SRI VENKATESWARA UNIVERSITY
BA/B Sc. DEGREE COURSE IN PSYCHOLOGY

VI SEMESTER - W.E.F. 2017-18

CLUSTER ELECTIVE - 1

PAPER VIII (A) - PSYCHOLOGY OF PERSONALITY

PRACTICUM SYLLABUS

Five experiments to be conducted from the following

1. Bell's Adjustment Inventory
2. NSQ
3. IE Locus of Control
4. TAT(Demo)
5. Rorschach Ink Blots Test(Demo)
6. Self-Ideal Self
7. EM Scale
8. Dimensions of Rigidity
9. Any other relevant experiment

SRI VEKATESWARA UNIVERSITY
BA/BSc DEGREE EXAMINATIONS
SEMESTER SYSTEM WITH CBCS
(Effective from the Academic Year 2017-18)
Semester VI – (Elective-I) Cluster Paper-I
Subject: PSYCHOLOGY OF PERSONALITY

Time: 3 hours

Marks: 75

Section- A

Answer the following questions

5x10
(10X 5 =50 marks)

1. Define and describe Personality.

మూర్తి మత్వమును నిర్వచించి, విశదీకరించుము.

OR

2. Write a brief note on self and personality.

స్వీయ మరియు మూర్తి మత్వాన్ని గురించి స్పష్టంగా వ్రాయుము.

3. Explain the role of environment in development of Personality.

మూర్తి మత్వ వికాసంలో పరిసరాల పాత్రను వివరించుము.

OR

4. Describe the socio-cultural impact in development of Personality.

మూర్తి మత్వ వికాసంలో సాంఘిక, సాంస్కృతిక ప్రభావాన్ని విశదీకరించుము.

5. Write a note on projective techniques.

ప్రక్షేపిత పరీక్షలను గుర్తి వ్రాయుము.

OR

6. Describe the importance of inventories and questionnaires in assessing personality.

మూర్తి మత్వాన్ని అంచనా వేయడంలో అంకీకృతములు మరియు ప్రశ్నావళుల ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.

Murari

7. Describe the characteristics of socio-pathic personality.

సంఘ వ్యతిరేకి గాని మూర్తి మత్వ లక్షణాలను విశదీకరించుము.

OR

8. Write a note on rehabilitation of juvenile delinquents.

బాల నైరస్త్యుల పునరావాసం గూర్చి వ్రాయుము.

9. Explain the cognitive approach to personality.

మూర్తి మత్వమనకు సంజ్ఞాసాత్తుక ఉపగమం గురించి వివరించుము.

OR

10. Describe the social learning approach to personality.

మూర్తి మత్వానికి సాంఘిక అభివృద్ధి ఉపగమం గురించి వివరించుము.

Section- B

Answer any FIVE the following questions

(5 X 5 = 25 marks)

11. Define personality.

మూర్తి మత్వం నిర్వచనం.

12. Cattell's trait psychology.

కెటెల్ లక్షణాల మన విజ్ఞాన శాస్త్రము.

13. Role of social factors in personality development.

మూర్తి మత్వ వికాసానికి సాంఘిక కారకాల పాత్ర

14. Case-history.

వ్యక్తి - చరిత్ర

[Signature]

15. Factors contributing to anti-social personality.

సంఘ వ్యతిరేకి మూర్తి మ తావనికి నా వలన చెనా కారణాలు.

16. Bandura's social learning.

బందుర సాంఘిక శిక్షణనము

17. Genetic factors in formation of personality

మూర్తి మ త్తం ఈ పొందడం జన్మకారణాలు.

18. Self-concept

శిష్ట గావన

Murari

SRI VENKATESWARA UNIVERSITY
BA/B Sc. DEGREE COURSE IN PSYCHOLOGY
VI SEMESTER - W.E.F. 2017-18
CLUSTER ELECTIVE - 2

PAPER VIII (B) - COUNSELING PSYCHOLOGY

I. Unit- Introduction to Counseling

- A. Emergence and growth of counseling psychology
- B. Definition, nature and scope of counseling, need for and goals of counseling
- C. Counseling and psychotherapy, counseling and clinical psychology

II. Unit- Counseling Process

- A. preparation for counseling, pre counseling interview
- B. Process of counseling- physical setting, establishing the relationship
- C. Conducting counseling interview, problems involved in counseling interview, termination of the counseling.
- D. Variables affecting the counseling process- counselors and counselee factors characteristics of effective counselors

III. Unit-Counseling Skills

- A. Pre- helping skills- attending and listening skills
- B. Stage-I skills-primary level empathy, genuineness, respect and concreteness.
- C. Stage-II skills- advanced level accurate empathy, self disclosure, immediacy and confrontation.
- D. Stage III skills- action programs

IV. Unit- Counseling Children and Adolescents

- A. Counseling children with behavioral and emotional problems
- B. Counseling children with special needs
- C. Counseling adolescents with behavioral and emotional problems
- D. Educational and career counseling

V. Unit- Counseling for Special Groups

- A. Counseling clients with chronic illnesses
- B. Family and marital counseling
- C. Employee counseling
- D. Geriatric counseling

References:

- Margaret,H.(2006) *Counseling Skills and Theory*
Narayana Rao,S(2000) *Counseling psychology*
Jones, R. N. (2008). *Basic counselingsSkills: A helper's manual* (2nd Ed.). New Delhi: Sage Publications.

SRI VENKATESWARA UNIVERSITY
BA/B Sc. DEGREE COURSE IN PSYCHOLOGY
VI SEMESTER - W.E.F. 2017-18

CLUSTER ELECTIVE - 2

PAPER VIII (B) - COUNSELING PSYCHOLOGY

PRACTICUM SYLLABUS

Any five experiments to be conducted

1. Adjustment Inventory
2. Differential Aptitude Test
3. Thurston's Interest Schedule
4. Semantic differential Scale
5. Sociometry
6. Behavioral problems of children
7. Problem check list
8. Any other relevant experiment

①

SRI VENKATESWARA UNIVERSITY
BA/BSC DEGREE EXAMINATIONS
SEMESTER SYSTEM WITH CBCS

(Effective from the Academic Year 2017-2018)

CE-2 Semester - VI Paper - II

Subject - counseling Psychology

Time : 3 Hours

Marks : 75

Part-A

Answer the following five questions.

Each question carries 10 marks.

వెచ్చి 5 ప్రశ్నలకు సమాధానము. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 మార్కులు.

(5 × 10
= 50 Marks)

1) Define counseling? Explain about the nature and scope of counseling Psychology?

మండ్రం సు నంబింబి? మండ్రం మెకే ప్రభావ
మను మిం అం ఫరిఫిరి తెలుగు?

గి

2) what are the differences between counseling and Psychotherapy?

మండ్రం మిం అం మె నంబికి పరిభావ మెభావ
భిభా తెలుగు?

Muram

3) What is the role of counseling in guidance?
And explain development of guidance and counseling services in India?

మార్గ దర్శకత్వంలో మండ్రం యెక్కా పాత్ర ఏమి?
మరియు భారతదేశంలో మార్గ దర్శకత్వం మరియు
మండ్రం సేవల అభివృద్ధిని తెలుపు,

కి

4) What are the variables affecting the counseling process?

మండ్రం ప్రక్రియను ప్రభావితం చేసే కారకాలు ఏవి?

5) Explain about the counselor and counsellee factors?

సలహాదారులు మరియు సహాయార్థి యెక్కా కారకాలు తెలుపు?

కి

6) Explain nature of a skilled counselor?

పైతర్యంలో కల్గిన సహాయార్థి యెక్కా లక్షణాలు తెలుపు?

7) Explain about the attitude skill of the counselor?

సహాయార్థి యెక్కా పైతర్యం పైతర్యం తెలుపు?

కి

8) Explain about counseling techniques with special need children?

ప్రత్యేక అవసరాల పిల్లల యెక్కా మండ్రం యెక్కా
తెలుపు?

Signature

- 9) Explain behavioural and emotional problem in childhood? And role of a counsellor?

ఉష్ణానాల్నీక మరల సమస్యల్నీక ప్రవర్తన కల్లన
విల్లల ముక్కు మంత్రం పాత్రను తెల్పుము?
గు

- 10) Explain about counseling evaluation for creative students?

సృజనాల్నీక విద్యార్థులకు మంత్రం అంశాలను
మూల్యాంకనములను చిహ్నము?

Part - B

Answer any five questions. Each question carries 5 marks.

విద్యానీక ప్రశ్నలకు సమాధానము. (ప్రతిప్రశ్నకు 5 మార్కులు)
(5x5=25 Marks)

- 11) Counseling as a solution to human problems?.

మనక సమస్యలకు ఒక పరిష్కారం నా మంత్రం.

- 12) Explain the systematic approaches to counseling?

మంత్రం ముక్కు చూపావక అవకాశం లు
తెల్పుము?

human

- 13) Phases of counseling
ఎంతరిం దశలు
- 14) Explain about Empathy and sympathy?
సంఘటనకి, సహనం పూరికి శుక్తి తెల్పును?
- 15) Role of Interest and counseling
శ్రేణులల వాత్రు విరియ ఎంతరిం.
- 16) Vocational counseling
జీవగోగికి ఎంతరిం.
- 17) counsellor - counselor relationship.
సహనంకి సహనంకి సంఘటన.
- 18) Marital counseling
వైయంకి మంతరిం.

Purva

SRI VENKATESWARA UNIVERSITY
BA/B Sc. DEGREE COURSE IN PSYCHOLOGY
VI SEMESTER - W.E.F. 2017-18
CLUSTER ELECTIVE - 3

PAPER VIII (C) - EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

UNIT I: Introduction

- A. Educational Psychology: Definition, Nature, Scope and importance.
- B. Methods of educational psychology.

UNIT II: Learning Process

- A. The nature of learning process: Nature of learning – learning and maturation – the process of learning - learning curves - plateaus in learning
- B. Experimental analysis of learning: Behaviour Modification, shaping, Discrimination, Neurophysiology of learning

UNIT III: Theories and Laws of Learning

- A. Theories and laws of learning and their educational implications: trial and error learning - learning by conditioning – learning by insight
- B. Learning of skills - Role of motivation, attention and interest in learning – kinds of motivation: extrinsic and intrinsic, achievement motivation – Methods of motivating pupils to learn.

UNIT IV: Transfer of Learning

- A. Transfer of Learning: Forms of transfer – theories of transfer of learning – factors influencing transfer of learning.
- B. Transfer of Verbal and motor learning, Distribution of practice, knowledge of results.

UNIT V: Memory & Forgetting

- A. Memory and forgetting -Types and methods of memorization – factors influencing retention.
- B. Forgetting – Meaning, Measurement, Curves of forgetting – Types of forgetting – theories of forgetting.

References:

1. S.K. Mangal (1982). Educational psychology. Prakash Brothers Educational publications, Ludhiana.
2. H.R. Bhatia (1977) A text book of educational psychology Macmillan India Ltd.
3. S.N. Rao. (1990) Educational psychology. Wiley eastern Limited.

**SRI VENKATESWARA UNIVERSITY
BA/B Sc. DEGREE COURSE IN PSYCHOLOGY
VI SEMESTER - W.E.F. 2017-18**

CLUSTER ELECTIVE - 3

PAPER VIII (C) - EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

PRACTICUM SYLLABUS

Conduct any five experiments from the following:

- 1** Elevated maze- Trial and error learning
- 2** Step maze- Insightful learning
- 3** Comprehensive Interest Schedule
- 4** Study Habits & Skills Inventory
- 5** Teacher Aptitude Inventory
- 6** Transfer of learning
- 7** T-Puzzle
- 8** Mental fatigue

SRI VENKATESWARA UNIVERSITY

BA/BSC DEGREE EXAMINATION.

SEMESTER SYSTEM WITH CBCS

(Effective from the Academic year 2017-2018)

Semester - VI - Paper - III (Cluster)

Subject - Educational Psychology

Time 3 Hours

Marks 75

Section - A

Answer the following five questions.

Each question carries 10 Marks.

ఏదైనా 5 ప్రశ్నలకు సమాధానం వ్రాయండి. ప్రతి ప్రశ్నకు 10 మార్కులు.

5×10
~~(10 x 5 = 50 Marks)~~

1) Explain the methods of educational psychology?
విద్యా విజ్ఞాన పరిశోధన పద్ధతులను వివరించండి.

OR

2) What is educational psychology? Explain the scope and Importance of educational psychology?

విద్యా విజ్ఞాన పరిశోధన అంటే ఏమిటి? విద్యా విజ్ఞాన పరిశోధన పరిధి మరియు ప్రాముఖ్యతను తెలుపుండి.

Signature

3) What is learning? What are the different factors of learning?

భ్యాస మననాలు? భ్యాసము మీదే రకరకాలు ఏవి?

గీ

4) What is learning curves? And explain about characteristics of learning curves? భ్యాస వక్రరేఖ అనగా? భ్యాస వక్రరేఖ మీద లక్షణాలు ఏవాయి?

5) Explain Trail and Error theory? చిట్టా పద్ధతి సాధారణము ఏమిటి?

గీ

6) Describe the various learning theories on educational psychology briefly?

విద్యా విశ్లేషణ సాధారణ ముందల వివిధ భ్యాస నా సాధారణము మైత్రం వివరించు?

గీ

7) Define the Transfer of learning? And Explain different types of Transfer of learning

భ్యాస బదలముంచును నిర్వచించు? వివిధ భ్యాస బదలముంచు లోక రకాలు ఏవాయి?

గీ

Murari

8) Explain about theories of transfer of learning?

భాషాదాన విధానాలపై వివరించును తెలుసు?

9) What is memory? And Explain the different types of memory?

స్మృతి భానానా? వివిధ విధాల స్మృతిలని వివరించును తెలుసు?
కా

10) What is forgetting? Explain about causes of forgetting?

విస్మృతి భానానా? విస్మృతి కారణాలను వివరించును తెలుసు?

Section - B

Answer any five questions. Each question carries 5 marks.

ఏ ఐదో 5 ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.

(5x5=25)

11) Explain nature and scope of educational Psychology?

విద్యా విజ్ఞానం విజ్ఞానం యొక్క విస్తృత స్వభావం తెలుసు?
Antar

12) Introspection method

అంతర్దృష్టి పరిశోధన పద్ధతి

13) What is characteristics of learning?

భ్యాసం యొక్క లక్షణాలు ఏవి?

14) Explain insight learning theory?

అంతర్దృష్టి భ్యాస సిద్ధాంతం తెలుపు?

15) Achievement motivation

నిజన ప్రేరణ.

16) What are the factors in process of memory?

చింతన ప్రక్రియ యొక్క ప్రభావకర (ప్రభావకర) ఏవి?

17) What are the factors influencing retention?

ధారణను ప్రభావితం చేసే కారకాలు ఏవి?

18) Explain about the different types of forgetting?

విస్మరణ యొక్క వివిధ రకాలు తెలుపు?

Muram