

THIRD YEAR

Semester-V Hsc-501 Sociology

Theory: 4hrs/week

THEORY

Unit-I (A)	Sociology- its relation to other social sciences, nature of society and cultures
(B)	Society and individual, social interaction, socialization, agents of socialization, social institutions- family, marriage, religion and educational institution
Unit-II	Social groups- primary- secondary groups, formal and non formal groups
Unit-III	Indian city- consequences of planned and unplanned industrialization, problems of providing basic amenities
Unit-IV	Prevailing practices- current social problems Juvenile (delinquency, beggary, prostitution, communal problems). Areas needing social change- social progress with special reference to women Role of individuals, organization (Government and voluntary) in brining about social reforms and progress
Unit-V	Concept of welfare state- Indian constitution- directive principles

REFERENCES

- RM. Sharma, Principles of Sociology Media Promoters and publishers Pvt. Ltd., Bombay 1982
- VijayaVizeBhushanSachdeva,Introduction to Sociology,KitabMahal Allahabad,1970
- G.R. Madam, Indian Social Problems Second Edition , Allied Publishers Pvt Ltd.1973
- Vidyabhushansha, Text book of Sociology
- Local Government in India- Telugu Academy
- K.singh- Urban Sociology- Prakash and Kendra- Sivapur Road, Lucknow- 226020, 1992
- Smt. Rajeswari, Samajasastram, Telugu Academy Text book.

THIRD YEAR
Semester-V
HSc-501 Sociology
Model Question Paper

Time: 3 hrs

Max. Marks: 75

Part – A

Answer any five Questions Each question carries 5 Marks

(Marks = 5x5 =25 marks)

1. Define sociology, its scope in nature.
సాంఘికరణ నిర్వచించండి, సమాజశాస్త్ర పరిధి తెల్పండి
2. Unity in diversity
క్రమసమూహాలు, క్రమరహిత సమూహాలు
3. Agents of socialization
సాంఘికరణ- ప్రతినిధులు
4. Differentiative primary & Secondary groups
ప్రాథమిక - సెకండరీ సమూహాల మధ్యగల తేడా
5. Describe the characteristics of tribal community
ఆటవిక వాసులు/ ట్రైబల్ వర్గముల లక్షణాలు
6. Social Interaction
సాంఘికరణ- సామాజిక పరస్పరచర్య
7. Features of welfare state.
శ్రేయోరాజ్యం
8. Consequence of unplanned city.
నిర్ణీత ప్రణాళిక లేని పట్టణము

Part – B

Answer any five Questions Each Question carries 10 marks

(Marks = 5x10= 50 marks)

1. a)What is a social problem? List down the causes & eradivative measures of nay two social problems.
సాంఘిక సమస్యలు పేర్కొనుము వాటికి గల కారణాలు, నిర్మూలించడానికి తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు వివరించండి?
(or)
b)Family in the beginning
ప్రారంభ దశలో కుటుంబము
- 2.a)Describe the social institutions

సాంఘిక సంస్థలను తెల్పండి

(or)

b) Juvenile delinquency

బాలనేరము

3. a) Problem faced by municipalities in providing basic Amenities

మురికివాడల నిర్మూలనలో గల ఇబ్బందులు

(or)

b) Write about Indian constitution

భారతరాజ్యాంగం

4. a) Explain the statues of women in different.

వివిధ రంగాలలో స్త్రీల పాత్రను గురించి వివరింపుము?

(or)

b) Poverty alleviation programmes by the Government for the people.

పేదరిక నిర్మూలనకు - ప్రభుత్వం సంస్థల విధానాలు తెల్పండి?

5. a) Relationship of sociology with other social sciences.

సమాజశాస్త్రము, సాంఘిక శాస్త్రము మధ్య సంబంధాలు తెల్పండి?

(or)

b) What are directive principles.

నిర్దేశక నియమావళి

THIRD YEAR
Semester-V
HSc-502 Human Development

Theory: 4hrs/week
practicals: 3hrs./week

THEORY

- Unit-I Introduction to human development life span development according to Hevigusts D.T. stages, need for study, definition of growth and development- principles of development
- Unit-II Prenatal period- stages of prenatal development- Hazards during prenatal development- Birth process, types of birth
- Unit-III Infancy and babyhood (0-2yrs) sub divisions of infancy- physical and physiological needs of a neonate- characteristics of infant babyhood- characteristics- development tasks
- Unit-IV Early childhood
- a) Developmental needs and developmental tasks of early childhood- basics of all round development (Physical, emotional, social, cognitive)
 - b) Children with special needs- classification
- Unit-V Late childhood and adolescence
- a) Developmental tasks and characteristics puberty – adjustments- physiological changes
 - b) Adolescence- definition- characteristics adjustments- problems

PRACTICALS

- 1) Observation of characteristic of infant
- 2) Observation of characteristic of preschool child
- 3) Observation of characteristic of late childhood
- 4) Visit to special schools- 2 Visually challenged, mentally challenged and hearing impaired.
- 5) Case study of adolescent and adjustment problems

REFERENCES

Title: Human Development

- A textbook of child development- R.P. Devadas and Jaya (1983)
- Child welfare and Development Paul Chowdhary.D. Atmaram and Sons Delhi (1980)
- Child development- Swiakanthi
- Telugu Academy Book N.V. Seshamma (1974)

THIRD YEAR
Semester-V
HSc-502 Human Development
Model Question Paper

Time : 3 hrs

Max. Marks :75

Part – A

Answer any five Questions Each question carries 5 Marks

(Marks = 5x5 =25 marks)

1. What are differences between growth and development?
పెరుగుదల మరియు అభివృద్ధి మధ్యగల తేడాలను వివరించండి?
2. Write types of birth?
జననము- రకాలు తెల్పండి
3. Characteristics of neonate?
నవజాతశిశువు యొక్క లక్షణాలు వివరించండి?
4. Explain language development in infancy?
శైశవదశలో కలిగే భాషాభివృద్ధిని వివరించండి?
5. List out small muscle and large muscle development activities.
చిన్నకండరాలు మరియు పెద్దకండరాలు అభివృద్ధికి తోడ్పడు కార్యక్రమములను తెలుపుము?
6. Puberty adjustments-physiological changes.
పూర్వకౌమరదశ- శారీరక మార్పులు- సర్దుబాట్లు
7. Adjustments during adolescence?
సహజసర్దుబాట్లు- కౌమారదశ
8. Characteristics of children gang?
ఉత్తరబాల్యదశ- ముఠా లక్షణాలు

Part – B

Answer any five Questions Each Question carries 10 marks

(Marks = 5x10= 50 marks)

- 1.a) Explain the principles of development
అభివృద్ధి సూత్రములను విశదపరచుము

(or)

b) What are the factors influence the heredity & environment for growth & development?

పెరుగుదల అభివృద్ధికి తోడ్పడే అనువంశిక లక్షణాలు, పరిసర ప్రభావాన్ని పేర్కొనండి?

2.a)What is meant by pre-natal development? Explain the development in detail

జననపూర్వాభివృద్ధి అనగానేమి? ఈ అభివృద్ధిని విశదముగా వ్రాయము

(or)

b)Birth process, types of birth

ప్రసవం-రకాలు

3. a)Physical & physiological needs of a neonate.

నవజాతిశిశువు యొక్క శారీరక అవసరాలు మరియు సర్దుబాట్లు తెల్పండి?

(or)

b)Write about motor development in babyhood?

చైతన్యవృద్ధి- చలనాభివృద్ధి అంశాలు వ్రాయండి?

4. a)Developmental needs and developmental tasks of early childhood?

పూర్వబాల్యదశ అవసరాలు మరియు అభివృద్ధికి తోడ్పడే అంశాలు వ్రాయండి?

(or)

b)Children with special needs classification.

ప్రత్యేకపిల్లలు వర్గీకరణ మరియు అవసరాలు వివరించండి?

5.a)Write about adolescents emotional problems and adjustments?

కౌమరదశ యొక్క మానసిక సర్దుబాట్లు తెల్పండి?

(or)

b)Write about Intellectual & moral development in late childhood?

ఉత్తరబాల్యదశలో కలిగే ప్రజ్ఞ అభివృద్ధి మరియు నైతికాభివృద్ధి గూర్చి వివరించండి?

THIRD YEAR
Semester-V
HSc-503- Textiles, Clothing

Theory: 4hrs/week
practicals: 4hrs./week

THEORY

Unit-I	Dyes and dyeing- classification- natural- synthetic- methods of application
Unit-II	Printing- various methods of printing- roller, block, stencil, screen, spray, batik, tie and dye
Unit-III	Care of clothing a. Laundry equipment, reagents- their use and application b. Methods of laundering- bleaching- finishing c. Stain removal d. Dry cleaning
Unit-IV	Brief study of Indian textiles Brief study of Indian Embroidery
Unit-V	Study of Indian costume- History

Practicals

1. Construction of saree skirt 6 gore
2. Identification of various types of weaves
3. Decorative stitches (Hand embroidery)
4. Visit to any dyeing unit

REFERENCES

1. Vastralu- dusthulu- Smt. V. Nurjahan and Smt. R. Santha (Telugu Academy)
2. Sushma Gupta, NeeruGarg, RenuSaini- Text book of clothing, textiles and laundry
3. Mary Mathews- Practical clothing construction part-I &II designing drafting & tailoring
4. Alexander- textile products selection use and care

THIRD YEAR
Semester-V
HSc-503 Textiles& Clothing
Model Question Paper

Time : 3 hrs

Max. Marks :75

Part – A

Answer any five Questions Each question carries 5 Marks

(Marks = 5x5 = 25 marks)

1. Explain Roller and Block printing.
రోలర్, బ్లాక్ల ద్వారా అద్దకము ఎలా చేయుదురు
2. Dry cleaning reagents
పొడి ఉతుకు రియేజెంట్స్
3. Give a brief notes on Andhra costume.
ఆంధ్రప్రదేశ్ దుస్తులను గురించి క్లుప్తంగా వ్రాయుము
4. Define stain? How are they classified?
మరక అనగానేమి? మరకలు ఏ విధముగా వర్గీకరించబడినవి.
5. Female costumes of Kashmiries.
కాశ్మీర్ స్త్రీల వస్త్రధారణ
6. Paithani; Himrus and Amrus
పైతాని, హిమ్రస్ మరియు అమ్రస్
7. Write about Tie and Dye
ముడివేసే అద్దకాన్ని వివరింపుము
8. Write about bleaching.
బ్లీచింగ్ గూర్చి వ్రాయుము

Part – B

Answer any five Questions Each Question carries 10 marks

(Marks = 5x10= 50 marks)

- 1.a)Distinguish Printing and Dyeing. Explain any 3 methods of hand printing.
అభిరంజనము, అద్దకమునకు గల భేదములేవి? ఏవైనా 3 రకముల చేతి అద్దకములను వివరింపుము?

(or)

- b)Explain Stencil, Screen, spray and batik printing.

స్టెన్సిల్, స్క్రీన్, స్ప్రే మరియు బాటిక్ ప్రింటింగ్ గూర్చి వ్రాయుము

2.a) Define and classify dyes.

రంజనం అనగానేమి? రంజనాల విభజన గురించి వ్రాయుము

(or)

b) Define dyeing. Explain the methods of dyeing.

అభిరంజనం అనగానేమి? అభిరంజన పద్ధతులను వివరింపుము?

3.a) Define and classify stains.

మరక అనగానేమి? మరకల విభజన పట్టిక

(or)

b) Explain about dry cleaning methods.

పొడి ఉతుకు విధానములను గురించి వ్రాయుము

4.a) Give a brief note on Traditional Indian textiles.

సాంప్రదాయ భారతీయ వస్త్రాలను గురించి క్లుప్తముగా వ్రాయుము

(or)

b) Write about Dacca Muslins, sarees, patola, Himrus and Amrus.

డాకా మస్లిన్, పటోలా, హిమరస్ మరియు అమ్రస్ గురించి వ్రాయుము

5. a) Indian embroideries.

భారతదేశ ఎంబ్రాయిడరీ గురించి క్లుప్తంగా వ్రాయుము

(or)

b) Write about Rajasthan, Punjab, Karnataka and Gujarat, male and female costumes?

రాజస్థాన్, పంజాబ్, కర్ణాటక మరియు గుజరాత్‌లోని స్త్రీలు మరియు పురుషుల వస్త్రధారణ గూర్చి వ్రాయుము

THIRD YEAR

Semester-V

HSc-504 Management of Family Resources

Theory: 4hrs/week
practicals: 4hrs./week

THEORY

Unit-I	Resources- types, meaning, classification and characteristics, guidelines for use of resources
Unit-II	Management process- planning, organizing, controlling, delegating, guiding, coordinating, supervising and evaluating its importance
Unit-III	Values, goals, standards and their relationship
Unit-IV	Decision making, definitions- kinds of decision- habitual versus conscious decision making, individual and group decisions, steps in decision making- role of decision making
Unit-V	Qualities of good homemaker

Practicals

- 1) Identifying human wants a) necessary, b) comfort, c) luxuries
- 2) Listing of human and non human resources
- 3) Identifying advantages of community resources
- 4) A) plan a program for household function- Birthday, B) Plan for a festival a) Sankranti b) X-mas, c) Ramzan
- 5) Identifying individual and group decisions
- 6) Identifying short term, long term goals of a family.

REFERENCES

2. Title: Management of Family resources

- Management for Indian families- M.K. Manu
- Textbook of Home management- N. Ogale, Srinivasan and Vergheese
- Theory and practice of Home management- Dr. K. Kaur and Dr.C. Macheil

THIRD YEAR
Semester-V
HSc-504 Management of Family resources
Model Question Paper

Time : 3 hrs

Max. Marks: 75

Part – A

Answer any five Questions Each question carries 5 Marks

(Marks = 5x5 = 25 marks)

1. Write characteristics of resources
వనరుల లక్షణాలను గూర్చి వ్రాయుము
2. Role of decision making
నిర్ణయము తీసుకొనువిధాన ప్రాముఖ్యత
3. Write about the managed process.
నిర్వహణ సోపానములను గూర్చి వ్రాయుము
4. Write on advantages of resources
వనరుల ప్రయోజనములను గూర్చి వివరింపుము
5. What are individual and group decisions
వ్యక్తిగత మరియు సమూహ నిర్ణయములు అనగానేమి?
6. Difference between human and non-human resources
మానవ సంబంధ మరియు మానవేతర వనరుల మధ్యగల వ్యత్యాసము
7. Write short term goals a family
కుటుంబ స్వల్పకాలిక లక్ష్యములను గూర్చి వ్రాయుము
8. What is meant by necessary and comfort.
అవసరములు మరియు సౌకర్యములను గూర్చి విశదపరచుము

Part – B

Answer any five Questions Each Question carries 10 marks

(Marks = 5x10 = 50 marks)

1. a) Explain about delegating and supervising.
పని అప్పగించుట మరియు పనిపరిశీలనను గూర్చి వ్రాయుము
(or)
b) Classification of resources.
వనరుల వర్గీకరణ
2. a) Importance of evaluation in management

నిర్వహణ విధానములోగల “విమర్శ”ను వివరింపుము

(or)

b) Outside qualities of a home maker.

గృహిణి ఇంటి వెలుపల గల లక్షణాలను వ్రాయుము

3. a) Types of Standards

ప్రమాణములోని రకాలు

(or)

b) Inside home qualities of a home-maker.

గృహములోని గృహిణి లక్షణాలను గూర్చి వివరింపుము

4. a) Explain about traditional and modern values.

నూతన మరియు సంప్రదాయక విలువలను వివరింపుము

(or)

b) Types of decisions.

నిర్ణయములోని రకములు

5.a) Discuss about relationship between goals and standards.

లక్ష్యాలు మరియు ప్రమాణముల మధ్యగల సంబంధము

(or)

b) Differentiate group and individual decisions.

సామూహిక మరియు వ్యక్తిగత నిర్ణయములు మధ్యగల తేడాలను వ్రాయుము

THIRD YEAR
Semester-V
HSc-505Therapeutic Nutrition

Theory: 4hrs/week
practicals: 4hrs./week

THEORY

- Unit I : A) Therapeutic Nutrition – Importance, different types of diets, modification of normal diets to therapeutic nutrition, methods of feeding patients, pre- and post operation diets.
- B) Diet in deficiency diseases – Protein Energy Malnutrition, classification of PEM according to Gomez, IAP (Indian Academy Paediatrics).
- Unit II : A) Diets in fevers – acute and chronic.
- B) Diets during under weight, overweight and obesity.
- Unit III : A) Diets in diseases of intestine: diarrhoea and constipation.
- B) Diets in diseases of stomach and duodenum: dyspepsia, gastritis and peptic ulcer.
- C) Diet in liver diseases – hepatitis.
- Unit IV : A) Diet in Cardio-Vascular diseases : hypertension and Atherosclerosis.
- B) Diet in Kidney disease – Nephritis.
- Unit V : A) Diabetes Mellitus:- Classification, Causes, Test ,Diet Therapy
- B) Diabetes in children and pregnancy.

Practicals

- A). Planning and preparation of soft and liquid diet.
 - a. Diet in fevers
- B). Diet in Kwashiorkor, Marasmus.
- C). Diet for underweight and obese.
- D). Diet in Diabetes
- E). Diet in Diarrhoea and constipation and peptic ulcer.
- F). Diet in Hypertension.

REFERENCES

1. Bamji MS, Krishnaswamy K, Brahman GNV (2009). Textbook of Human Nutrition, 3rd edition. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
2. Srilakshmi, B., Dietetics, New Age International (P) Ltd., 2000.
3. Wardlaw MG, Insel PM (2004). Perspectives in Nutrition, Sixth Edition, Mosby
4. Khanna K, Gupta S, Seth R, Mahna R, Rekhi T (2004). The Art and Science of Cooking: A Practical Manual, Revised Edition. Elite Publishing House Pvt Ltd.
5. NIN, ICMR (1990). Nutritive Value of Indian Foods.

THIRD YEAR
Semester-V
HSc-505Therapeutic Nutrition
Model Question Paper

Time: 3 hrs.

Max. Marks: 75

Part – A

Answer any five Questions Each question carries 5 Marks

(Marks = 5x5 = 25 marks)

1. Classify fevers and explain tuberculosis disease and diet?
జ్వరము వర్గీకరించుము మరియు ట్యూబర్క్యులోసిస్ వ్యాధిని వివరిస్తూ ఆహారమును వివరించుము
2. Define hypertension. Write the causes and diet?
అధిక రక్తపోటును నిర్వచించుము. కారణములు మరియు ఆహారమును గురించి వ్రాయుము
3. Define liver cirrhosis. Prescribe the condition and dietary treatment?
లివర్సిర్రోసిస్ను నిర్వచింపుము. ఆ జబ్బు వచ్చునపుడు ఏ విధమైన ఆహారము ఇవ్వవలెనో తెలుపుము
4. Explain type II diabetes and the role of insulins in controlling it?
టైప్ 2డయాబెటిస్ను వివరిస్తూ, దానిని నివారించుటలో ఇన్సులిన్ యొక్క పాత్రను వివరింపుము?
5. What is Therapeutic diet? What are the changes made in therapeutic diets?
చికిత్స పోషణ వలన కలుగు ప్రభావమేమి?
6. Write about the importance of fibre in our diet?
పీచుపదార్థము యొక్క ప్రాముఖ్యతను గురించి వ్రాయుము?
7. How do you prevent constipation? Plan a diet.
మలబద్ధకమును ఎలా నివారించువు? భోజనమును వ్రాయుము
8. Explain the importance of diet counselling.
ఆహారసలహా కేంద్రము యొక్క ప్రాముఖ్యతను గురించి వివరింపుము

Part – B

Answer any five Questions Each Question carries 10 marks

(Marks = 5x10 = 50 marks)

1. a) Write about the change of normal diet in to soft and semi-solid diet.
సాధారణ ఆహారమును మార్పుచేసి మెత్తగా మరియు కొంచెం గట్టిగా ఎలా మార్చుదువో వివరింపుము
b) What is PEM? Explain the role of nutrition education in preventing malnutrition.
PEM అనగానేమి? లోపపోషణను నివారించడానికి పోషణ విద్య ఆవశ్యకతను వివరింపుము
2. a) What are complications of obesity.
స్థూలకాయము వలన కులుగు క్లిష్టపరిస్థితులు తెలుపుము
b) What are the reasons for Typhoid? Write symptoms and diet.
టైఫాయిడ్ ఎందుకు కలుగును? చిహ్నములు వ్రాయుచు భోజనము ఎలా ఇవ్వవలెనో తెలుపుము
3. a) Define ulcer. Write symptoms, diagnosis and dietary management.
అల్సర్ ను నిర్వచింపుము. చిహ్నములు కనుగొను విధానము, ఆహార నిర్వహణ తెలుపుము
b) What are the functions of liver and the agents which are responsible for liver damage.
కాలేయ విధులు ఏమి? కాలేయము చెడిపోవడానికి గల కారకములు ఏమి మరియు కారణములను తెలుపుము
4. a) Write about the definition, etiology, symptoms and diet of an Atherosclerosis patient.
అధిక స్ట్రోరోసిస్ ను నిర్వచించుము. ఆ వ్యాధి వచ్చుటకు కారణములు, చిహ్నములు మరియు భోజనమును వివరింపుము
b) Describe chronic Glomerulonephritis. What are the dietary restrictions you suggest during this condition.
గ్లోమెర్యులోనెఫ్రైటిస్ గురించి వివరింపుము. ఈ పరిస్థితిలో ఎటువంటి ఆహార నియమములను పాటించుదువో తెలుపుము.
5. a) Explain renal threshold. Write the process of glucose tolerance test
రీనల్ థ్రెష్ హోల్డ్ అనగానేమి? శరీరం గ్లూకోజ్ ను భరించు పరీక్ష వ్రాయుము?
b) Explain the etiology, metabolism and diet of a diabetic mellitus person
చక్కెర వ్యాధి వచ్చుటకు గల కారణములు, ఆ వ్యాధిలో జీవక్రియ ఎలా ఉండునో తెల్పుతు వారికి ఆహారపట్టికను ఇమ్ము.

THIRD YEAR

Semester-V

HSc-506 Home Science Extension

Theory: 4hrs/week

THEORY

Unit-I	Extension: Meaning, Concept, Scope, characteristics, basic philosophy and principles. Role and qualities of an extension worker
Unit-II	Teaching and learning: motivation adult psychology and learning
Unit-III	Communication- concept, scope, principles and elements. Importance of communication in extension
Unit-IV	Teaching aids - cone of experience Audio-visual aids. Principles of preparation, selection use and evaluation of teaching aids
Unit-V	Community characteristics- urban, rural and tribal

PRACTICALS

1. Visit to a community/ village to find out the socio economic needs of the people.
2. Preparation and display of teaching aids posters, charts, flash cards.
3. Display of bulletin board.
4. Visit to the Mandal office.

REFERENCES

- S.V. Supe – An introduction to extension education. Ox ford & IBH publishing Co, New Delhi-1983.
- O.P Dahamma – Extension and Rural welfare, 1981. Ram Prasad and Sons Agra Bhopal.
- M. Indhubala- Gruhavignasastravistarana , Telugu academy text book publications -1997.
- Dr. A. Adivi Reddy, Extensional education, Sreelakshmi press Baptla.

THIRD YEAR
Semester-V
HSc-506 Home Science Extension
Model Question Paper

Time: 3 hrs.

Max. Marks: 75

Part – A

Answer any five Questions each question carries 5 Marks

(Marks = 5x5 = 25 marks)

1. Define meaning & principles of extension education.
విస్తారక విద్య మరియు సూత్రాలను వివరింపుము
2. Write about the question of an extension worker.
విస్తరణ కార్యకర్తల లక్షణాలను వివరింపుము
3. Define Teaching & Learning
భోదన, అభ్యసన నిర్వచింపుము
4. Explain the need of motivation in extension.
ప్రేరణ యొక్క ప్రాముఖ్యతను విస్తారక విధానం గూర్చి వివరింపుము
5. Define community
సముదాయం - నిర్వచింపుము
6. Steps in teaching
భోదనలోని సోపానాలు
7. Write about the preparation of flash cards.
ఫ్లాష్ కార్డుల తయారీ గూర్చి వ్రాయుము
8. Draw a poster on “Swatcha Bharat”
“స్వచ్ఛ-భారత్” పై పోస్టరును గీయుము

Part – B

Answer any five Questions Each Question carries 10 marks

(Marks = 5x10 = 50 marks)

1. a) What are teaching Aids. Classify according to their use.
భోదనాపరికరాలనగానేమి? వాటి ఉపయోగాన్ని బట్టి వర్గీకరింపుము
(or)
b) Write about the preparation, use & Evaluation of any four types of visual aids.
“ఏవైనా రెండు దృశ్యపరికరముల తయారీ, ఉపయోగము మరియు మూల్యాంకనం గురించి వ్రాయుము
2. a) Describe the “CONE OF EXPERIENCE”

“అనుభవాల శంఖువు” ను వివరింపుము

(or)

b) Describe the Relationship of Teaching aids and teaching methods.

భోదనా పద్ధతులు మరియు భోదనాపరికరాలకు గల సంబంధాలను వివరింపుము

3. a) Define communication. Write about the importance of communication in Extension work.

భావప్రకటన నిర్వచింపుము. విస్తారక విద్యలో భావప్రకటన ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము

(or)

b) Describe the Key elements in the process of communication.

భావప్రకటనలోని మూలాంశాలను వివరింపుము

4. a) Differentiate formal and non-formal education.

నియత, అనియత విద్యలకు గల తేడాలేవి?

(or)

b) Write about the different types of charts.

వివిధ రకాల చార్టులను గూర్చి వివరింపుము

5. a) Compare & Contrast Rural & Urban communication.

పల్లెమరియు పట్టణ ప్రజల సముదాయాలలో గల తేడాలను వివరింపుము

(or)

b) Write about the problems faced by the Municipalities in providing basic amenities to the people.

పట్టణ ప్రజలకు కనీస అవసరాలు కల్పించడానికి “నగర పాలక సంస్థలు” ఎదుర్కొనే సమస్యలేవి