

THIRD YEAR
Semester-VI
HSc-601 Marriage and Family dynamics

Theory: 4hrs/week

THEORY

- Unit-I Values and goals of marriage, education for marriage
- Unit-II Mode of mate selection and types of marriage- marriage practices- the traditional, approved, unapproved forms of marriage. Advantages and disadvantages- Hindu, Christian and Muslim customary practices associated with marriages. The practice of Dowry, its origin and present status
- Unit-III Areas of marital adjustment
Sex-in law and financial adjustments. Factors promoting marital adjustments. Inter-religious marriages and their specific objectives
- Unit-IV Stages in family life cycle- Developmental needs and tasks of parents and children- Preparation for parenthood- child in preschool
- a. Family in the beginning
 - b. Expanding family
 - c. Maturing family
 - d. Old age
- Unit-V Family and its role in population control, consequences of uncontrolled population growth. National family welfare programme- its aims and objectives. Agencies involved in population control
- Unit-VI Status of women in the modern world education, employment and marriage, economic responsibilities and privileges, legal rights and opportunities for equality with men

THIRD YEAR
Semester-VI
HSc-601 Marriage and Family Dynamics
Model Question Paper

Time: 3 hrs

Max. Marks: 75

Part – A

Answer any five Questions Each question carries 5 Marks

(Marks = 5x5 = 25 marks)

1. Values & Goals of a marriage
వివాహపు విలువ. లక్ష్యాలు తెల్పండి?
2. What are the adjustments to be made in marriage.
వైవాహిక జీవితంలో చేసుకోవలసిన సర్దుబాట్లు
3. Explain the criteria for mate selection?
జీవిత భాగస్వామి ఎన్నికలో పాటించే పద్ధతులు వివరించండి.
4. Maturity needed for marriage.
వివాహానికి కావలసిన పరిపక్వత
5. Hindu marriage-ritual associated.
హిందూవివాహము-అనుసంధానమైన ఆచారాలు-పద్ధతులు
6. Define family, write about the expanding stage?
కుటుంబం అనగానేమి? కుటుంబ విస్తరణ వివరించండి?
7. Explain the status of women in different walks of selective life partner?
వివిధ రంగాలలో స్త్రీ - సరైన జీవిత భాగస్వామిని ఎన్నుకొనుట వివరించుము?
8. Role of voluntary organizations in social progress?
సాంఘిక ప్రగతిలో స్వచ్ఛంద సేవా సంస్థల పాత్ర

Part – B

Answer any five Questions Each Question carries 10 marks

(Marks = 5x10 = 50 marks)

1. a)Forms of marriage according to Manusmruthi
మనుస్మృతి ననుసరించి వివాహాలలో రకాలు

(or)

- b)Write short note on

- a. Hindu marriage practices
 ఎ. హిందూ వివాహాలలో రకాలు
- b. Ceremonies in Christian marriages
 బి. క్రిష్టియన్ వివాహాలలో రకాలు
2. a) Advantages and disadvantages what are the customary practices of Hindu & Muslim marriages.
 సమిష్టి కుటుంబవ్యవస్థ వలన కలిగే లాభనష్టాలు
 (or)
 b) Features of an Indian city marriage culture?
 భారతదేశములో నగర ప్రాంతపు వాసుల వివాహ-సంస్కృతి తెల్పండి?
3. a) Classify family life cycle?
 కుటుంబ జీవిత చరిత్రను వర్గీకరించండి?
 (or)
 b) Equal right to property Vs Dowry.
 ఆస్తులు మరియు కట్న కానుకలు - సమానహక్కులు
4. a) What are the Pysco-social problems faced by the aged people in the family and the society.
 వృద్ధాప్యం ఎదుర్కొనే మానసిక - సాంఘిక సమస్యలును వివరించండి. కుటుంబ సభ్యులు సమస్యలు ఎదుర్కొనుటకు ఏవిధంగా తోడ్పడుతారు?
 (or)
 b) Directive principles of state policy
 నిర్దేశిక సూత్రాలు
5. a) List down the population controlling methods
 జనాభా-నియంత్రణ
 (or)
 Write short note on a. Legal rights of women b. Welfare state
 ఎ. చట్టబద్ధంగా స్త్రీలహక్కులు బి. శ్రేయోరాజ్యం

THIRD YEAR
Semester VI
HSc-602- Preschool Education

Theory: 4hrs/week
practicals: 3hrs./week

THEORY

- Unit-I Importance of preschool education- aims and objectives of preschool education, Types of preschools- nursery, Anganwadi, Montessori schools
- Unit-II Physical arrangement of preschools location- Building and equipment- indoor and outdoor equipment- qualities of an ideal preschool teachers
- Unit-III Play behavior in children- stages of play behavior- values of plays- physical, social, educational psychological and therapeutic values. Types of play- free play, dramatic, constructive etc.
- Unit-IV Preschool program- long term, short term planning. Daily program, model program- importance of each activity in a days program (Medical check up, outdoor and indoor play, snack, rest, story, rhyme and creative activity
- Unit-V Organization and programs for child welfare international- UNICEF, WHO, UNESCO, FAO, CARE National- NIPCCD, ICDS, NCERT, SSA

Practicals

1. Observation of preschool child
2. Observation of preschool teachers
3. Observation of observation of preschool program
4. Visit to Anganwadicentre.
5. One day participation in a preschool

REFERENCES

1. Title: Preschool Education

- Play and child development 1984. Sylvia. K et al National Institute of Public co-operation and child development.
- Telugu Academy Book N.V. Seshamma (1974)
- Systems of pre school education- R. Muralidharan, IAPE, New Delhi, 1965.
- The nursery school a human relationship laboratory read K.H. IBH, Calcutta- 1968.

THIRD YEAR
Semester -VI
HSc-602 Preschool Education
Model Question Paper

Time : 3 hrs

Max. Marks :75

Part – A

Answer any five Questions Each question carries 5 Marks

(Marks = 5x5 = 25

marks)

1. What are the importance of the pre-school education?
ప్రాక్ పాఠశాల - ప్రాముఖ్యతను వివరించండి
2. What part did Montessori play for the promotion of nursery education in India?
మాంటిస్సోరి - విధానాలు తెల్పండి
3. State the qualities that an ideal teacher should be possess?
ఉపాధ్యాయులు - లక్షణాలు
4. Play needs of children?
ఆటలు-వీటి అవసరాలు ప్రాక్ పాఠశాల పిల్లలకు ఏవిధంగా ఉపయోగపడతాయి?
5. How to influences the language in preschool children?
ప్రాక్ పాఠశాల పిల్లలో భాషాభివృద్ధి ప్రేరిత అంశాలు పేర్కొనండి?
6. Importance of stories during pre-school education?
కథలు ప్రాముఖ్యత విశదీకరించండి?
7. Need for good habit formation in preschool children?
ప్రాక్ పాఠశాల మంచి అలవాట్లు పెంపొందించుకొనుటకు ఏ విధంగా సహాయపడుతుంది
8. Write about Anganwadi centre?
అంగన్ వాడీ గురించి వ్రాయండి?

Part – B

Answer any five Questions Each Question carries 10 marks

(Marks = 5x10 = 50 marks)

1. a) Explain the meaning and objective of pre-primary education?
ప్రాక్ పాఠశాలను నిర్వచించి ఉద్దేశాలను విశదీకరించండి?
(or)
b) Give a note on types of preschools
ప్రాక్ పాఠశాల రకాలను విశ్లేషించండి?
- 2.a) Describe the physical arrangement of preschool location building?

ప్రాక్ పాఠశాల బౌతిక పరిసరాలు మరియు నిర్మాణం తెల్పండి?

(or)

b) List out the indoor and outdoor equipment.

లోపల మరియు బయట ఆట పరికరాల జాబితా వ్రాయండి?

3. a) Explain the values of plays?

ఆటలు-విలువలు విశదీకరించండి?

(or)

b) Types of play

ఆటలు - రకాలు వివరించండి?

2. a) Write a short note on Long-Term planning

వార్షిక ప్రణాళికను వివరించండి?

(or)

b) What is the nature of the curriculum of a pre-school? Explain in detail.

ప్రాక్ ప్రాథమిక పాఠశాల రోజువారీ కార్యక్రమాలను వివరించండి?

5. a) Briefly Explain about a. UNICEF b. WHO c. UNESCO

క్రింది వాటిని క్లుప్తంగా వివరించండి a. UNICEF b. WHO c. UNESCO

(or)

b) What are the main features and services of ICDS

ICDS ఏర్పడడానికి గల ముఖ్య ఉద్దేశ్యాలను మరియు లక్ష్యాలు వివరించండి?

THIRD YEAR
Semester-VI
HSc-603- Textiles, Clothing & Consumer Economics

Theory: 4 hrs/week
practicals: 3hrs./week

THEORY

- Unit-I Criteria of selection of fabrics for garments and household linen
- a. Characteristics and needs
 - b. Characteristics of fabrics
 - c. Thread count
 - d. Shrinkage, labels, reliable brands
 - e. Size of budget
- Unit-II Readymade clothing- selection and examination of garments for quality of cloth, shape of garments, filling and price, comparison of readymade garments with homemade and tailor made- based on quality of cloth, shape of garments, filling and cost
- Unit-III Consumer buying- budget, advertising, labeling and standards
- Unit-IV Factors which control price fashion- advertising- production cost- world condition- availability of raw materials
- Unit-V Planning for two income groups and for a college student.
An inventory of one's own clothing plan for a wardrobe
(8 Credits)

Practicals

1. Thread count, shrinkage
2. Sunlight test
3. Construction of salwar and kameez
4. Construction of a house coat (nighty)
5. Visit to any tailoring unit.

REFERENCES

1. Textile science- J.T. Marsh, B.I. Publications- Bombay, Calcutta, New Delhi, Madras
2. Sushma Gupta, NeeruGarg, RenuSaini- Text book of clothing, textiles and laundry
3. Mary Mathews- Practical clothing construction part-II designing drafting & tailoring
4. Alexander- textile products selection use and care

THIRD YEAR
Semester-VI
HSc-603 Textiles Clothing and Consumer Economic
Model Question Paper

Time : 3 hrs

Max. Marks :75

Part – A

Answer any five Questions Each question carries 5 Marks

(Marks = 5x5 = 25 marks)

1. How do you select fabric for college going girl?
కళాశాలకు వెళ్ళు యువతికి వస్త్రాన్ని ఏవిధంగా ఎన్నుకొనెదవు
2. What is thread count? Why it is important.
వస్త్రగణన అనగానేమి? దీని ప్రాముఖ్యతను తెల్పుము
3. What are the factors should kept in mind while selecting clothes for children.
పిల్లలు దుస్తులను ఎన్నుకొనునపుడు గుర్తుంచుకోవలసిన అంశాలు ఏవి?
4. Reliable brands
రిలయబిల్ బ్రాండ్స్
5. Size of budget
సైజ్ ఆఫ్ బడ్జెట్
6. What is the importance of shape and fitting in readymade garments.
రెడీమేడ్ వస్త్రాలలో షేప్, ఫిట్టింగ్ యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము.
7. Role of Labelling
లేబిలింగ్ యొక్క పాత్ర
8. Importance of Advertising.
ప్రకటనల యొక్క ప్రాముఖ్యత

Part – B

Answer any five Questions Each Question carries 10 marks

(Marks = 5x10 = 50

marks)

1. a) Write about the uses and abuses of homemade and tailor made garments
ఇంటిలో తయారు చేసిన మరియు దర్జీతయారు చేసినటువంటి దుస్తుల యొక్క లాభ, నష్టాను తెలుపుము.

(or)

b)Write about the importance of tailor made garments.

దర్జీ తయారీ దుస్తుల యొక్క ప్రాముఖ్యతను తెల్పుము

2. a)Plan a wardrobe for a college going girl for middle income group.

మధ్యతరగతికి చెందిన కాలేజికి వెళ్ళే యువతి దుస్తుల నమూనా పట్టికను తయారు చేయుము

(or)

b)Plan a ward robe for a low income family.

దిగువ తరగతి కుటుంబానికి దుస్తుల నమూనా గురించి వ్రాయుము

3. a)What are the factors that influence consumer buying.

కోనుగోలు దారుని ప్రభావితం చేయు అంశాలను గూర్చి వ్రాయుము

(or)

b)What are the qualities of a wise purchaser

తెలివిగా కోనుగోలు చేయుటలో గమనించవలసిన లక్షణాలేవి?

4. a)What are the factors that lead to control price of clothing.

బట్టల ధరను నియంత్రించుటలో ప్రభావము చూపు కారకములేవి?

(or)

b)What are the points to be remembered while selecting readymade clothes

రెడిమేడ్ దుస్తులను ఎన్నుకొనేటప్పుడు గుర్తుంచుకొనవలసిన అంశాలు ఏవి?

5. a)Briefly explain criteria that influence selection of fabrics for Garments and house hold linen.

దుస్తులకు గృహ అవసరాలకు వాడే బట్టను ఎంపిక చేసుకొనేటప్పుడు ప్రభావితం చేసే కారణాలను గూర్చి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

(or)

b)Explain criteria that influence selection of fabrics for children.

పిల్లల దుస్తులను ఎంపిక చేసుకోనేటప్పుడు ప్రభావితం చేసే కారణాలను గూర్చి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

THIRD YEAR
Semester-VI
HSc-604 - Household Economics

Theory: 4hrs/week
practicals: 3hrs./week

THEORY

- Unit-I (A) Basic terminology, concept and basics of household economics
- (B) Consumption a) Human wants- nature and classification,
b) Standard of living- Definition constitution of standard of living, ways of improving standard of living
- Unit-II Management of time- nature and significance- different activities in the home
- Unit-III Energy management in the home- meaning- principles of work simplification- Mundels classification of change/ Body mechanisms, fatigue- meaning- types of fatigue and methods of avoiding fatigue- peak loads
- Unit-IV Money management in the home
- a) Budget- meaning, types and importance
 - b) Household financial records
 - c) Supplementary family income
 - d) Guidelines for wise purchase
- Unit- V (A) Importance of consumer education
- a) Consumer rights
 - b) Consumer laws
 - c) Consumer protection

(B)Savings

i)Meaning and importance of savings

ii)Types of savings in post office LIC and saving schemes of banks

Practicals

1) Time plans

a) Students on a working day and holiday

b) Time plan for house wife

c) Time plan for working women on a working day and holiday

2) Budget plans for different incomes

a) Low income group

b) Middle income group

c) High income group

3) Survey/observation on alternate use of energy for lighting, flash and other domestic purpose

4) Residential stay/ home management cottage stay.

REFERENCES

Title: Household Economics

- Family resource management: Principles- Deacon R. and Firebangh
- Management for living- Nickell P. and Dorney J.M

THIRD YEAR
Semester-VI
HSc-604 – House Hold Economics
Model Question Paper

Time : 3 hrs

Max. Marks :75

Part – A

Answer any five Questions Each question carries 5 Marks

(Marks = 5x5 = 25

marks)

1. Write any two concepts of Household economics.
ఏవైనా రెండు గృహ ఆర్థిక సంబంధ పదములను వివరింపుము?
2. Write meaning and importance of savings
పొదుపు అనగా నేమి? పొదుపు ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము?
3. Importance of consumer education
వినియోగదారుని విద్య-ప్రాముఖ్యతను విశదపరచుము.
4. Explain about standard of living
జీవన ప్రమాణ వివరణ
5. What is fatigue and types of fatigue
అలసటలోని రకాలు
6. What is wise purchase
మంచి కొనుగోలు విధానము
7. What is Budget and types of Budget
ఆదాయ, వ్యయ ప్రణాళిక రకాలను వ్రాయుము.
8. Importance of management of time.
కాల నిర్వహణ ప్రాముఖ్యత

Part – B

Answer any five Questions Each Question carries 10 marks

(Marks = 5x10 = 50 marks)

1. a) Explain about types of standard of living.

జీవన ప్రమాణములోని రకాలను వివరింపము

(or)

- b) Write about types of utility

వినియోగము రకాలను గూర్చి వ్రాయుము

2. a) What are peakloads?

పీక్ లోడ్స్ గూర్చి విశదపరచుము

(or)

b) Different heavy tasks in home.

గృహములోని బరువైన పనులను గూర్చి విపులీకరింపుము.

3. a) Post office savings

పోస్టాఫీసు పొదుపు విధానము

(or)

b) Principles of work simplification and explain about any two methods of work simplification.

పనిసరళతా విధానములోని సూత్రములు ఏవి? ఏవైన రెండు పని సరళతా విధానములను గూర్చి వ్రాయుము.

4. a) Explain about different types of wants and their importance

కోర్కెలు వర్గీకరణ మరియు వాని ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము

(or)

b) Enumerate about types of income and how a family can supplement its income

ఆదాయములోని రకములు మరియు కుటుంబము తన అనుబంధ ఆదాయమునెలా అభివృద్ధి పరచు కొనగలదో వ్రాయుము.

5. a) Discuss about how a family can improve its standard of living

కుటుంబ జీవన ప్రమాణము ఎలా అభివృద్ధి పరచుకొనగలదో విశదపరచుము.

(or)

b) Enumerate how Mundel's classification of change helps in Work efficiency in home.

మండెల్ పని మార్పు విధానము పని నేర్పరితనమునకెలా సహాయపడతామో వివరింపుము.

THIRD YEAR
Semester-VI
Paper-VI E -FOOD SERVICE MANAGEMENT

Theory: 4hrs/week
practicals: 3hrs./week

THEORY

- Unit I : a. Food Service in institutions – General factors to be considered – Kitchen Labout: Size of Kitchen, Types of Kitchen – Hospitals – Institutions.
- b. Book – Keeping and Accounting: Book – keeping: System of book keeping : Advantages of the double entry system: Books of account :
- Unit II : a. The types of cash books: Posting of the cast Book: Purchases book: Sales book; Purchases returns book book: Journal, Entries of transactions; maintaining a complete set of of books; restaurant books; trail balance: Profit and loss account.
- b. Equipment for food preparation and service. Classification and selection of equipment. Care and maintenance of equipment.
- Unit III : a. Food cost control: Factors responsible for losses: lack of proper supervision at the point of receiving food from suppliers: Methods of controlling food costs: kitchen calculations and cost statements.
- b. Food Management: Characteristics of food – Food purchasing – Receiving and storage of food.
- Unit IV : a. Menu planning – Food production – Food Service – Types.
- b. Sanitation and Hygiene: Personal hygiene – Environment Hygiene and Sanitation.
- Unit V : a. Ventilation lighting, water supply, Food storage, signs of infestation – prevention and control, Preparations: cooking, holding serving, cleaning and dish washing, waste disposal.
- a. Personnel Management – Development and Policies – Inservice training / appraisals.

Practicals

1. Planning physical layouts of food service institutions, commercial, non-commercial, school feeding, ICDS etc.,
2. Quantity Food Production & Purchase and sale by the students.
3. Visit to Mid day Meal Programmes and observation of food service.
4. Visits to food service institution to study layout and food service equipment.
5. Visits to dietetic departments in hospitals.

References

1. MohiniSethi and SurjeetMolhan Catering Management – An Integrated Approach, Wiley Eastern Ltd., 1987.
2. The Complete Book of Cooking Equipment Jules Wilkinson, 2nd edition, A CBI Book, Published by Reinhold Company, 1981.
3. Design and Layout of Food Service Facilities, John C. Birchfield endorsed by the Food Service Consultants Society International 1988 by Van Nostrand Reinhold, 1981.
4. Kawala, K. (1963). Environmental Sanitation in India, Lucknow Publishing House.
5. Van Nostrand, Principles of Food Sanitation – II edition, AVI Book, Reinhold, New York.
6. Avery-A, A Modern Guide to Food Service Equipment, CBI Publishing Inc., 1980.
7. D.M.A. Arulanadam, Dr. K.S. Raman, Financial Accounting, Himalaya Publishing House, 2000.

THIRD YEAR

**Semester- VI
HSc-605 Food Service Management
Model Question Paper**

Time: 3 hrs.

Max. Marks: 75

Part – A

Answer any five Questions Each question carries 5 Marks

(Marks = 5x5 = 25 marks)

1. Explain different cooking methods.
వివిధ రకాల వండు పద్ధతులను విపులంగా వ్రాయుము?
2. What is importance of in-service training and appraisals?
లోపల శిక్షణ మరియు అప్రైసల్ యొక్క ప్రాముఖ్యత ఏమి?
3. Write about waste disposal in food service institutions.
ఆహారసేవా కేంద్రములలో వ్యర్థ పదార్థములను పారవేయడం గురించి వ్రాయుము
4. What are the methods used to improve the nutritive quality of foods in preparation?
ఆహారమును తయారుచేయునపుడు పోషణ స్థాయిని పెంచడానికి ఆచరించు పద్ధతులను తెల్పుము?
5. List down the delivery methods of food to food service establishment.
ఆహారసేవా కేంద్రాలలో ఆహారమును విడుదల చేయు పద్ధతులను వ్రాయుము.
6. Why labour policies are important? Explain.
లేబర్ పాలసీలు ఎందుకు ఉపయోగపడతాయో వివరింపుము?
7. Write about dish washing.
డిష్ వాషింగ్ గురించి వ్రాయుము
8. What are materials used for case of cleaning equipment.
ఆహార తయారీ కేంద్రాలలో నీటి సరఫరా ప్రాముఖ్యత గురించి వ్రాయుము.

Part – B

Answer any five Questions Each Question carries 10 marks

(Marks = 5x10 = 50 marks)

1. a) Define menu planning. Explain the importance of food purchase in menu planning?
ఆహార పట్టికను నిర్వచించుము. ఆహార పదార్థములు కొనుగోలు చేయుటలో ఆహార పట్టిక యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము.

(Or)

- b) Explain the different types of menus.

వివిధ రకాల పట్టికలను వివరింపుము.

2. a) Explain about the environmental hygiene in institutional kitchens.

వంటగది సంస్థలలో పరిసరాల పరిశుభ్రత గురించి వివరింపుము

(Or)

- b) Explain about the personal hygiene in food preparation.

ఆహారము చేయునపుడు వ్యక్తిగత శుభ్రత గురించి వివరించుము.

3. a) Write the significance of water supply in food service institutions.

ఆహార సేవా కేంద్రాలలో గాలి మరియు వెలుతురు యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము?

(Or)

- b) What are the storage methods used for different types of food materials?

వివిధ రకాల ఆహారపదార్థములను నిల్వ ఉంచు పద్ధతులను వ్రాయుము.

4. a) Write about different types of food serving methods?

వివిధ రకాల ఆహార సేవా పద్ధతులను వ్రాయుము

(Or)

- b) What are objectives of food service institutions and explain the factors to consider in food service institutions?

ఆహారసేవా కేంద్రముల యొక్క ఉద్దేశ్యాలు మరియు ఎన్నుకొనే కారణములు వ్రాయుము.

5. a) What are the development and policies in case of food service institutions?

ఆహార సేవా కేంద్రాల పెరుగుదల మరియు పాలసీల గురించి వ్రాయుము

(Or)

- b) What are the functions of a personnel manager in food service institution?

ఆహార సేవా కేంద్రాలలో వ్యక్తిగత మేనేజరు యొక్క విధాలు ఏమి?

**THIRD YEAR
Semester-VI**

HSc-606 Home Science Extension and Community Development

Theory: 4hrs/week
practicals: 3hrs./week

THEORY

- Unit-I Program planning - principles of program planning and objectives in extension, steps in program planning.

 Methods to find out felt and unfelt needs of the community.

 Evaluation: Principles, methods of evaluating individual and group performances
- Unit-II Teaching methods: Classification of methods according to use: Individual group, mass methods and participatory approach - criteria for selection of methods appropriate for a specific group.
- Unit-III Lesson planning, characteristics, prerequisite- components and planning lessons for a specific group
- Unit-IV Contribution of voluntary organization in extension education WHO, UNICEF, CARE, ICDS, MEPMA, DWCRA, NIRD, ICMR, ICAR, IRDP, KVK, RASS, Youth clubs
- Unit-V Panchayat raj system in India (brief) , Village Panchayats, Mandal Parishads, Zilla Parishads, State and Central government. (Five tier system)

Practicals

1. Plan an activity to create awareness among women and children of community surveyed according to their needs and interest
 - a. Lecture cum group discussion
 - b. Method demonstration
2. Execute programmes in the community surveyed.
3. VISIT to the voluntary organisations - ICDC office, Anganvadi center Mahila Pragathi Praganam and pass office.
4. Community development- group project at the end of the year

REFERENCES

- A guide book for anganwadi workers. Published by department of women & child development. Ministry of Human resource development. Government of India.
- Ramala M. Basamusa Hema Subramanyam Assistance for women's development from national agencies – Employment programmes.
- O.P Dahamma – Extension and Rural welfare, 1981. Ram Prasad and Sons Agra Bhopal.
- M. Indhubala- Gruhavignasastravistarana , Telugu academy text book publications -1997.
- Dr. A. Adivi Reddy, Extensional education, Sreelakshmi press Bapla,

THIRD YEAR
Semester -VI
HSc-606 – Home Science Extension And Community Development
Model Question Paper

Time: 3 hrs.

Max. Marks: 75

Part – A

Answer any five Questions each question carries 5 Marks

(Marks = 5x5 = 25 marks)

1. Describe the Importance of Teaching methods in Extension
భోదనా పద్ధతులు ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము?
2. Classify Teaching methods according to use.
భోదనా పద్ధతులను వర్గీకరింపుము
3. Individual contacts.
వైముక్తిక పద్ధతులు
4. Literature.
ప్రచరణలు
5. Felt and unfelt needs.
అవసర మరియు అత్యవసరములు
6. Participatory approach.
పార్టిసిపేటర్ పద్ధతి
7. Criteria for selection of teaching methods.
భోదనా పద్ధతులను ఎన్నుకొనుటలోని అంశాలేవి
8. Mandal Prajaparishat.
మండల ప్రజా పరిషత్

Part – B

Answer any five Questions Each Question carries 10 marks

(Marks = 5x10 = 50 marks)

1. a) Compare and contrast Result demonstration VS. Method demonstration.
నిరూపణ మరియు ప్రత్యక్ష ప్రయోగాలకు గల తేడాలేవి
(or)
b) Explain Small group discussion.
సాముదాయిక పద్ధతులను గూర్చి వివరింపుము.
2. a) Define Programme planning write the steps in programme planning.
కార్యక్రమ నియోజన - నిర్వచింపుము అందులోని సోపానాలు వివరింపుము
(or)

b) Plan a programme to educate the rural. People on “Swatcha Bharath.

“స్వచ్ఛభారత్” అంశంపైన గ్రామీణ ప్రజలకు తెలియజెప్పుటకు కార్యక్రమాన్ని తయారు చేయము

3. a) What is a lesson planning. Write about the pre-requisites and components of a lesson plan

పాఠ్యప్రణాళిక అనగా నేమి? అందులో ముఖ్యాంశాలు మరియు సోపానాలను వివరింపము

(or)

b) Define a lesson plan-plan to lesson on green leafy vegetables to educate the rural women and children.

పాఠ్య ప్రణాళిక నిర్వచింపుము, ‘ఆకుకూరలు’ అంశపైన పాఠ్య ప్రణాళికను తయారు చేయుము

4.a) What are voluntary organizations? Write about the objectives and services rendered by any two voluntary organizations.

స్వచ్ఛంధ సంస్థలనగానేమి? ఏవేని రెండు స్వచ్ఛంధ సంస్థల లక్ష్యాలు మరియు అందించే సేవల గూర్చి వివరింపుము?

(or)

b) Describe the role of Home Science for the development of women and children.

“మాతా శిశు సంరక్షణ”లో గృహ విజ్ఞాన శాస్త్ర పాత్రను వివరింపుము

5. a) What is democratic decentralization? Describe the three tiers of panchayati raj system.

ప్రజాస్వామ్య వికేంద్రీకరణ అనగానేమి? మూడు శ్రేణుల వ్యవస్థను గూర్చి వివరింపుము.

(or)

b) Write about the five tiers of panchayati raj system.

ఐదు శ్రేణుల “పంచాయితీ రాజ్ వ్యవస్థ గూర్చి వివరింపుము